



MAESTRE PIE VENERINI
Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado Paritarie
Via Matteotti, 21 - Tel. 071.200519 - E-mail: info@scuolavenerini.an.it
Sede legale: Via Lungo Castellano Sisto V – Ascoli Piceno – P.I. 01520720440



Progetto relativo all'area educativa:
educazione alla conoscenza e all'amicizia tra le religioni

'La sinagoga di Ancona. Parte della nostra storia'



Antonella Ramazzotti
Docente IRC Scuola Pie Venerini
a.s. 2023-2024

1. INTRODUZIONE

La dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II afferma che con gli ebrei abbiamo un grande patrimonio spirituale in comune che necessita di essere conosciuto e stimato. Questo è possibile instaurando un dialogo fraterno di conoscenza reciproca.

Il Progetto "La Sinagoga di Ancona. Parte della nostra storia" nasce dalla necessità di voler garantire agli alunni della Scuola paritaria Pie Venerini di Ancona, una conoscenza della religione ebraica non soltanto proveniente dai libri scolastici ma anche dalla loro esperienza diretta, in modo da poter vedere e toccare luoghi di alta spiritualità che hanno arricchito la nostra città.

In Ancona la Comunità israelitica è presente da più di due mila anni, da quando la città era un ricco emporio greco-piceno. L'attuale Sinagoga era inserita già dal XV secolo all'interno del ghetto ebraico, situato nei pressi del porto, alla fine dell'attuale corso Stamira. Nei primi anni del XX secolo le case del ghetto insieme alla vecchia Sinagoga rinascimentale di rito italiano sono state abbattute per fare posto alla nuova viabilità. Attualmente due sinagoghe, quella di rito italiano e quella di rito levantino, sono ospitate nella zona di via Astagno.

Questo progetto scolastico mira a far intraprendere agli alunni della classe quarta primaria un percorso conoscitivo finalizzato ad acquisire competenze specifiche sia a livello artistico che religioso e spirituale.

Per favorire il processo d'apprendimento e il conseguente raggiungimento degli obiettivi di conoscenza, si è pensato di realizzare una collaborazione con la Comunità ebraica di Ancona, per la presentazione delle loro ricchezze.

2. INDIVIDUALIZZAZIONE DELLE FINALITÀ GENERALI O COMPETENZE ATTESE

La realizzazione del progetto sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa degli studenti, della qualità dell'azione educativa e didattica con una sempre maggiore attenzione alle specificità di apprendimento dei singoli alunni.

Le finalità specifiche del progetto in questione sono:

- promuovere il successo formativo degli alunni stimolando la loro curiosità attraverso la valorizzazione del patrimonio culturale e religioso nel loro territorio, nello specifico appartenente alla religione ebraica;
- favorire la collaborazione e la conoscenza tra realtà religiose diverse per migliorare la loro sensibilità verso lo sviluppo di una coscienza religiosa orientata alla pace e al dialogo tra religioni diverse;
- Promuovere lo sviluppo e la conoscenza del popolo ebraico con cui condividiamo parte delle nostre Sacre Scritture.

Pertanto, la visita alla Sinagoga ebraica valorizzerà le loro abilità di osservazione e indagine, con ricadute positive sull'acquisizione di competenze in materia di consapevolezza e di espressione culturale, quindi orientate allo sviluppo e alla conoscenza del nostro patrimonio ma anche orientate a sviluppare la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciandone le influenze reciproche.

Altra competenza attesa è imparare ad imparare, ovvero partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.

3. DISCIPLINE COINVOLTE

Sarà coinvolta la disciplina di Religione Cattolica.

4. OBIETTIVI INTERMEDI TRASVERSALI

- Individuare strategie didattiche diversificate, in collaborazione con esperti della Comunità ebraica, per migliorare l'apprendimento;
- Sviluppare strategie educative per potenziare le abilità degli alunni;
- Far acquisire gradualmente agli alunni un efficace capacità di osservazione ed indagine delle realtà religiosa che li circonda.

5. CONTENUTI

Il progetto prevede la visita guidata alla Sinagoga inferiore e superiore di Ancona, di rito levantino e italiano, ad opera del Presidente della Comunità ebraica di Ancona, con spiegazioni circa i riti e l'uso della Torah nelle celebrazioni rituali.

6. DESTINATARI

I destinatari sono gli alunni della classe quarta Primaria della Scuola Paritaria Pie Venerini di Ancona.

7. METODI E STRUMENTI

Il progetto si avvalerà dello studio sul testo scolastico coadiuvato da altro materiale come la visione in classe di video sulla Sinagoga.

Nel sito della Sinagoga verranno mostrati testi sacri in lingua ebraica ed in italiano e verrà spiegata dal Presidente della Comunità Ebraica di Ancona la funzione dei vari elementi.

8. TEMPI DI ATTUAZIONE

Il progetto si attuerà in due tempi:

1° tempo: lavoro in classe in cui verrà presentata la Sinagoga come luogo di preghiera e studio;

2° tempo: visita agli spazi interni e esterni della Sinagoga come luoghi dove una comunità vive da secoli.

9. CALEDARIO DELLE ATTIVITÀ

Lo svolgimento del punto 1. richiederà una lezione di due ore.

Il punto 2. si svolgerà nella lezione della settimana successiva e occorreranno altre due ore, compreso il tragitto scuola-sinagoga e ritorno. La sinagoga dista circa 10 minuti a piedi dalla scuola.

10. ESPERTI COINVOLTI

Sarà coinvolto il Presidente della Comunità Ebraica di Ancona e la docente IRC della Scuola Pie Venerini di Ancona, Antonella Ramazzotti.

11. INSEGNANTI COINVOLTI

Tra il personale coinvolto nel progetto, troviamo:

- La docente curriculare di insegnamento della religione cattolica
- La docente per supplenze.

12. COSTI E EVENTUALI RISORSE DA SUGGERIRE

Il presente progetto non richiede nessun tipo di investimento economico

13. MODALITÀ DI VERIFICA

Il progetto avrà un carattere prevalentemente operativo; l'attività si adatterà alle capacità degli alunni di comprendere che la conoscenza e il dialogo tra le religioni orienta verso la pace. Pertanto la valutazione sarà in itinere e continua durante l'intero progetto, ove sarà valutate la l'impegno e la partecipazione di ogni singolo alunno.

14. AMBITI DI INTERESSE

L'ambito di interesse è inerente lo studio della religione cristiana, che affonda le sue origini nella religione ebraica con cui condivide molto del suo patrimonio. Ma anche interessa l'educazione civica, nell'ambito della formazione del cittadino aperto alla cultura del dialogo.