



**SALERNO 17-19**  
**Aprile 2024**

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

***Sí avvicinò e camminava con loro...***

**PRESENTE E FUTURO  
DELLA SCUOLA E DELL'IRC  
TRA SFIDE E NUOVE OPPORTUNITÀ**

A cura di

**S. E. Mons. CLAUDIO GIULIODORI**

*Assistente Ecclesiastico Generale AC e UCSC*

*Presidente della Commissione Episcopale*

*per l'educazione cattolica, la scuola e l'università*



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Sí avvicinò e camminava con loro...*

## PAPA FRANCESCO E LA SCUOLA DEL SENSO...

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**

Occorre re-immaginare l'educazione, mettendo al centro la persona nella sua unicità e la comunità come espressione della pluralità. Un luogo accogliente e creativo dove tutti possano sentirsi benvenuti e partecipare [...]

L'apprendimento si nutre di tutti i linguaggi del sapere scientifico e umanistico, dell'arte, della tecnologia e delle esperienze di vita. Questa *scuola* nutre l'anima e sa distinguere ciò che è semplicemente utile da ciò che è indispensabile; ci aiuta a non perdere di vista ciò che è essenziale, perché l'uomo non vive di solo pane.

*(Chirografo, 15 agosto 2023)*

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Sí avvicinò e camminava con loro...*

**PAPA FRANCESCO**

*Discorso all'Università Cattolica  
del Portogallo – Lisbona, 3 agosto 2023*

SALERNO 17-19  
Aprile 2024

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**

Una delle parabole di Gesù dice che la perla di grande valore colui la cerca con intelligenza e con intraprendenza, e dà tutto, rischia tutto ciò che ha per averla (cfr Mt 13,45-46). Cercare e rischiare: ecco i due verbi del pellegrino. Cercare e rischiare. Non dobbiamo aver paura di sentirci inquieti, di pensare che quanto facciamo non basti. Essere insoddisfatti, in questo senso e nella giusta misura, è un buon antidoto contro la presunzione di autosufficienza e contro il narcisismo. L'incompletezza caratterizza la nostra condizione di cercatori e pellegrini; come dice Gesù, "siamo nel mondo, ma non siamo del mondo" (cfr Gv 17,16). Siamo in cammino verso... Siamo chiamati a qualcosa di più, a un decollo senza il quale non c'è volo. Non allarmiamoci allora se ci troviamo interiormente assetati, inquieti, incompiuti, desiderosi di senso e di futuro, *com saudade do futuro!*



Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

***Sí avvicinò e camminava con loro...***

## **1. RISCHIARE PROPOSTE FORTI E CORAGGIOSE**

- ✓ Cercare e rischiare: codici educativi moderni
- ✓ Cercare con intelligenza e con intraprendenza
- ✓ Contro e oltre la presunzione e il narcisismo
- ✓ Insoddisfazione e inquietudine come risorse
- ✓ Interiormente assetati, inquieti, incompiuti...
- ✓ Cercatori di senso e costruttori di futuro

SALERNO 17-19  
Aprile 2024

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Si avvicinò e camminava con loro...*

**PAPA FRANCESCO**

*Discorso all'Università Cattolica  
del Portogallo – Lisbona, 3 agosto 2023*

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**

Come alcuni di voi hanno sottolineato, dobbiamo riconoscere l'urgenza drammatica di prenderci cura della casa comune. Tuttavia, ciò non può essere fatto senza una conversione del cuore e un cambiamento della visione antropologica alla base dell'economia e della politica. In nome del progresso, si è fatto strada troppo regresso. Voi siete la generazione che può vincere questa sfida: non dimenticate che abbiamo bisogno di un'ecologia integrale, abbiamo bisogno di ascoltare la sofferenza del pianeta insieme a quella dei poveri; abbiamo bisogno di mettere il dramma della desertificazione in parallelo con quello dei rifugiati; il tema delle migrazioni insieme a quello della denatalità; abbiamo bisogno di occuparci della dimensione materiale della vita all'interno di una dimensione spirituale. Non creare polarizzazioni, ma visioni d'insieme.



Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Si avvicinò e camminava con loro...*

## 2. CHIAMATI AD ESSERE VERI PROTAGONISTI

- ✓ **Urgenza: prenderci cura della casa comune**
- ✓ **Grande e fondamentale questione antropologica**
- ✓ **Ripensare la società, l'economia e la politica**
- ✓ **In nome del progresso si è generato regresso**
- ✓ **Grandi sfide: dall'ecologia integrale alle migrazioni**
- ✓ **A partire dal primato della dimensione spirituale**

SALERNO 17-19  
Aprile 2024

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Si avvicinò e camminava con loro...*

**PAPA FRANCESCO**

**Esortazione Apostolica Post sinodale**  
*Christus vivit*

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**

**223 - Non possiamo separare la formazione spirituale dalla formazione culturale. La Chiesa ha sempre voluto sviluppare per i giovani spazi per la migliore cultura. Non deve rinunciarvi, perché i giovani ne hanno diritto. «Oggi specialmente, diritto alla cultura significa tutelare la sapienza, cioè un sapere umano e umanizzante. Troppo spesso si è condizionati da modelli di vita banali ed effimeri, che spingono a perseguire il successo a basso costo, screditando il sacrificio, inculcando l'idea che lo studio non serve se non dà subito qualcosa di concreto. No, lo studio serve a porsi domande, a non farsi anestetizzare dalla banalità, a cercare senso nella vita. È da rivendicare il diritto a non far prevalere le tante sirene che oggi distolgono da questa ricerca» (Bologna, 1 ottobre 2017).**



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC  
***Si avvicinò e camminava con loro...***

### **3. LE SFIDE PER L'EDUCAZIONE E LA SCUOLA**

- ✓ **Profonde trasformazioni culturali, sociali e religiose**
- ✓ **Rilanciare il Patto Educativo Globale**
- ✓ **Sviluppare alleanza e reti educative accoglienti**
- ✓ **Attuare: libertà di educazione e diritto allo studio**
- ✓ **Effettiva parità per famiglie, studenti e personale**
- ✓ **Nella memoria feconda di Don Lorenzo Milani**

**P  
E  
N  
S  
I  
E  
R  
I**



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

C S  
A I  
M N  
M O  
I D  
N A  
O L  
E E

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

## *Si avvicinò e camminava con loro...*

### *In cammino seguendo il modello dei discepoli di Emmaus*

- I due diranno che **il cuore ardeva «mentre conversava» con loro «lungo la via»** (Lc 24,32). Non è solo il fascino personale del predicatore a scaldare il cuore e nemmeno solo la bellezza degli argomenti – due aspetti comunque importanti – ma è soprattutto il fatto che Gesù predica «lungo la via», facendo strada con loro. Hanno avvertito che quella parola non è pronunciata da una cattedra, ma sulla strada, camminando insieme.
- **«Resta con noi, perché si fa sera»** (Lc 24,29). Giunti a Emmaus, l'invito dei discepoli è una risposta al Maestro, quasi un'implorazione a Colui che ha fatto balenare una luce nuova nella loro vita. Si potrebbe dire, utilizzando il linguaggio teologico, che sta crescendo in loro un "fiuto" ecclesiale, si sta formando un "senso di fede" non più solo individuale ma condiviso (*sensus fidei fidelium*).
- Il **pane condiviso**, insieme all'ardore del cuore, li mette in cammino, li spinge a ripercorrere gli undici chilometri in direzione inversa rispetto all'itinerario precedente. **Gerusalemme** è la città della Pasqua, il punto d'arrivo della missione terrena di Gesù e il **punto di partenza della missione storica della Chiesa**. L'orizzonte missionario, lo sguardo sull'umanità – non limitato alla soluzione delle "questioni interne" – è un'altra importante condizione per un adeguato discernimento ecclesiale.

## *Si avvicinò e camminava con loro...*

### **Le line guida della seconda tappa del Cammino Sinodale**

SALERNO 17-19  
Aprile 2024

C S  
A I  
M N  
M O  
I D  
N A  
O L  
E E

- Dopo la fase della narrazione e dell'ascolto con i Cantieri di Betania (della strada, della casa e del villaggio) abbiamo avviato **la tappa del DISCERNIMENTO SAPIENZIALE**, con le **line guida** che sono state diffuse a luglio e il **sussidio metodologico** con le schede di lavoro che è stato diffuso a settempre (<https://camminosinodale.chiesacattolica.it/>).
- Queste **Linee guida**, facendo tesoro del biennio narrativo, gettano un ponte verso la fase profetica, incamminando le Chiese in Italia verso un **discernimento operativo** che **prepari il terreno alle decisioni**, necessariamente orientate a un rinnovamento ecclesiale e mai introverse; rendere più agili alcune dinamiche ecclesiali (dottrinali, pastorali, giuridiche, amministrative)
- «Proseguiamo insieme questo percorso, con grande fiducia nell'opera che lo Spirito Santo va realizzando. È Lui il protagonista del processo sinodale, Lui, non noi! È Lui che apre i singoli e le comunità all'ascolto; è Lui che rende autentico e fecondo il dialogo; è Lui che illumina il discernimento; è Lui che orienta le scelte e le decisioni. È Lui soprattutto che crea l'armonia, la comunione nella Chiesa» (**Francesco, Discorso ai partecipanti all'incontro nazionale dei referenti diocesani del Cammino sinodale italiano, 25 maggio 2023**).



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

C S  
A I  
M N  
M O  
I D  
N A  
O L  
E E

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

## *Si avvicinò e camminava con loro...*

### **Scuola, educazione, cultura nel discernimento sapienziale**

- Con la fase sapienziale, si apre la questione decisiva: **come collegare la partenza e la meta**, quali ponti costruire perché il rinnovamento ecclesiale, coltivato nella fase narrativa, non rimanga solo un sogno? Qui si gioca l'esito del Cammino sinodale. Non si chiede di operare un discernimento ecclesiale sull'uno o sull'altro ambito pastorale, ma sulle **"condizioni di possibilità"** per una **conversione di tutti gli ambiti**.
- I **macro-temi**, sottoposti all'attenzione della 77<sup>a</sup> Assemblea Generale della CEI (22-25 maggio 2023) e all'Assemblea dei referenti diocesani (25-26 maggio 2023), sono: 1) la **missione** secondo lo stile di prossimità; 2) il linguaggio e la **comunicazione**; 3) la **formazione** alla fede e alla vita; 4) la sinodalità permanente e la **corresponsabilità**; 5) il cambiamento delle **strutture**.
- Viene chiesto di non rimanere chiusa nei suoi luoghi protetti, ma **di frequentare i crocevia**, dando la forma del Vangelo alla vita reale. La **testimonianza** non può essere ridotta a un'istruzione unidirezionale, in cui qualcuno insegna e qualcun altro apprende. Non si testimonia nulla stando in una posizione esterna, ma solo **condividendo i luoghi** in cui si può **spezzare il pane della comune umanità**. Non si può essere capaci di ascoltare il mondo se non si trova il modo di ascoltarsi reciprocamente.



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Si avvicinò e camminava con loro...*

**Scuola, educazione, cultura nel discernimento sapienziale:**

**una sfida per tutti (Dal tema 3 - Formazione)**

**C  
A  
M  
M  
I  
N  
O** **S  
I  
N  
O  
D  
A  
L  
E**

«L'educazione tesa alla formazione delle persone non è questione che riguarda soltanto coloro che esercitano direttamente una responsabilità, ma interpella tutti e chiama in causa l'intera comunità ecclesiale. Occorre chiedersi quali aspetti chiedano di essere affrontati perché le diverse realtà educative della Chiesa, dedicate alla crescita delle nuove generazioni, possano sia svolgere al meglio il loro compito sia crescere nella capacità di agire insieme tra loro e con le realtà del territorio. Si evidenzia, inoltre, l'importanza di delineare pratiche per ampliare nelle comunità ecclesiali la capacità di essere parte attiva nella costruzione di patti educativi territoriali».

Convegno Nazionale degli Uffici Diocesani per la Pastorale della Scuola e dell'IRC

*Si avvicinò e camminava con loro...*

## 1. IRC 40 anni di storia: una straordinaria avventura educativa

Per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola (IRC) si avvicina un traguardo importante. Nei prossimi mesi, infatti, cadrà il 40esimo anniversario dell'Intesa tra l'autorità scolastica italiana e la CEI (16 dicembre 1985) che, dando attuazione alla Revisione del Concordato (18 febbraio 1984), ha introdotto l'attuale disciplina. Da allora ad oggi sono intervenuti diversi pronunciamenti e importanti sentenze che hanno regolato aspetti specifici del quadro disegnato nel 1985. La stessa Intesa fra il Ministero e la CEI ha visto degli aggiornamenti, fino a quello del 28 giugno 2012 che, tra le altre cose, ha ridefinito le norme sui titoli di studio validi per l'insegnamento dell'IRC e gli enti abilitati a rilasciarli. L'ultimo intervento del legislatore in ordine di tempo è il recente decreto-legge n.75 del 22 giugno 2023, convertito dalla Legge 10 agosto 2023, n. 112, che ha precisato le caratteristiche della prossima duplice procedura per l'assunzione in ruolo di circa 6.400 insegnanti di religione, a vent'anni dal precedente (e unico) concorso.

SALERNO 17-19  
Aprile 2024

I  
R  
C

## *Si avvicinò e camminava con loro...*

### DOCUMENTI

- ✓ CEI, Nota pastorale *“Insegnare religione cattolica oggi”* (24 maggio 1991)
- ✓ COMMISSIONE EPISCOPALE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ, *“Lettera agli Insegnanti di religione cattolica”* (1° settembre 2017)

### QUESTIONI APERTE

- ✓ Valutazione positiva dell'impianto e spinte al cambiamento del profilo
- ✓ Percentuale avvalentesi alta (84%) con diminuzioni e molte differenze
- ✓ Diminuzione preoccupante degli insegnati e crisi «vocazionale»
- ✓ Problema della formazione iniziale (ISSR) e della formazione permanente
- ✓ Attenzione ecclesiale debole e scarsa valorizzazione (cammino sinodale)
- ✓ Cambiamenti: nuovi contesti multiculturali e nuovi scenari multireligiosi
- ✓ 3° Meeting degli insegnanti di religione (ultimo 2009) + udienza Papa?



SALERNO 17-19  
Aprile 2024

I  
R  
C

## *Si avvicinò e camminava con loro...*

«Lodate il Signore con la cetra, con l'arpa a dieci corde a lui cantate. Cantate al Signore un canto nuovo!» (Sal 32,2.3). Spogliatevi di ciò che è vecchio ormai; avete conosciuto il nuovo canto. Un uomo nuovo, un testamento nuovo, un canto nuovo. Il nuovo canto non si addice ad uomini vecchi. Non lo imparano se non gli uomini nuovi, uomini rinnovati, per mezzo della grazia, da ciò che era vecchio, uomini appartenenti ormai al nuovo testamento, che è il regno dei cieli. Tutto il nostro amore ad esso sospira e canta un canto nuovo. Elevi però un canto nuovo non con la lingua, ma con la vita.

Canta nel giubilo. Cantare con arte a Dio consiste proprio in questo: Cantare nel giubilo. Che cosa significa cantare nel giubilo? Comprendere e non saper spiegare a parole ciò che si canta col cuore.

Il giubilo è quella melodia, con la quale il cuore effonde quanto non gli riesce di esprimere a parole. E verso chi è più giusto elevare questo canto di giubilo, se non verso l'ineffabile Dio? Infatti è ineffabile colui che tu non puoi esprimere. E se non lo puoi esprimere, e d'altra parte non puoi tacerlo, che cosa ti rimane se non «giubilare»? Allora il cuore si aprirà alla gioia, senza servirsi di parole, e la grandezza straordinaria della gioia non conoscerà i limiti delle sillabe. Cantate a lui con arte nel giubilo (cfr. Sal 32,3).